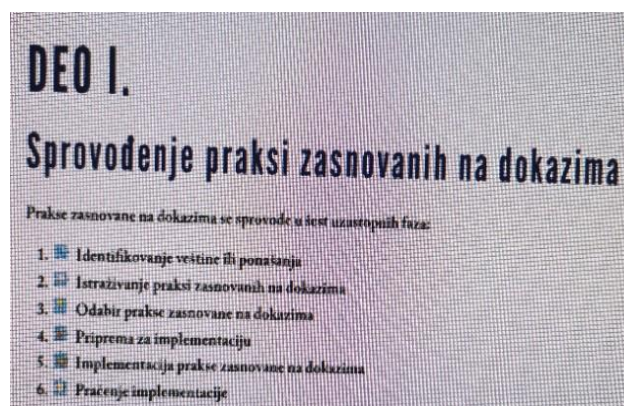
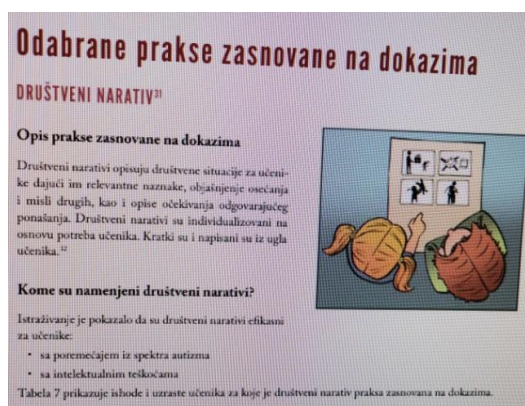


Kreiran je Vodič o praksama zasnovanim na dokazima

Zahvaljujući međunarodnoj saradnji stručnjaka, kreiran je *Vodič o praksama zasnovanim na dokazima za učenike kojima je potrebna dodatna obrazovna podrška - Neophodan resurs za pedagoške asistente*, koji predstavlja prakse zasnovane na dokazima i njihovu primenu u obrazovanju. Vodič je veoma poučan i opisuje brojne studije slučaja koje pomažu da se bolje razume i shvati ceo proces uvođenja pristupa u rad pedagoških asistenata.

Evo kako Vodič izgleda:



Glavna prezentacija Vodiča, kao i rezime projekta u kojem je razvijen, biće održana na onlajn konferenciji u jesen 2023. Takođe je u planu nastavak projekta za dalje proširenje vodiča.

Vodič je razvijen u okviru Erasmus+ projekta *Unapređenje inkluzivnog obrazovanja: Usavršavanje pedagoških asistenata u korišćenju praksi zasnovanih na dokazima*, u saradnji sa stručnjacima iz Instituta Jahodovka (Češka), Univerziteta u Ljubljani (Slovenija) i NVO Resursni centar za specijalnu edukaciju (Srbija) pod rukovodstvom prof. dr Ive Strnadove, koja radi na Univerzitetu Novog Južnog Velsa u Sidneju (Australija).

Prakse zasnovane na dokazima su intervencije koje su rigoroznim istraživanjima potvrdile da su efikasne za učenike kojima je potrebna dodatna obrazovna podrška. Ako se ove intervencije koriste sa vernošću, veća je verovatnoća da će učenici savladati nastavni plan i program, razviti svoje veštine i ostvariti svoje obrazovne ciljeve. Koncept prakse zasnovane na dokazima omogućava pedagoškim asistentima, ali i svim ostalim akterima u obrazovanju, da imaju širi pogled na obrazovni proces, pružajući više znanja i mogućnosti u svom radu i pristupu učenicima kojima je potrebna dodatna obrazovna podrška u skladu sa njihovim individualnim sposobnostima i preferencijama, i na taj način više aktivno učešće u obrazovnom procesu.

Resursni centar za specijalnu edukaciju
Maksima Gorkog 47, Beograd
<https://rcsebg.weebly.com/>



Sufinansira
Evropska unija

Ovaj dokument je finansiran sredstvima Evropske unije. Publikacija odražava samo stanovišta autora i ne nužno stanovišta Evropske unije i Izvršne agencije za obrazovanje i kulturu (EACEA). Evropska unija i EACEA se ni pod kojim uslovima ne mogu smatrati odgovornima za sadržinu dokumenta.